

**國家發展委員會 新聞稿**

發布日期：104年11月20日

聯 絡 人：林至美、賀麗娟

聯絡電話：(02)2316-5379、2316-5389

**2015年IMD世界人才報告我國排名晉升至第23位**

瑞士洛桑管理學院(IMD) 2015年11月發布「2015年IMD世界人才報告」(IMD World Talent Report 2015)(以下簡稱本報告)，本報告係從「世界競爭力報告(WCY)」300多項指標中，挑選有關教育、勞動市場等30項指標彙整而成。在61個受評比國家，我國排名第23(詳附表1)，較前一年進步4名，在亞洲地區國家中，我國排名第4，次於新加坡(第10名)、香港(12)及馬來西亞(15)，優於日本(26)、韓國(31)、泰國(34)及中國大陸(40)等(詳附表2)。

IMD將人才報告指標分為：「投資與發展人才」、「吸引與留住人才」及「人才準備度」三大類，我國排名分別為第18名、26名及25名。

**一、「投資與發展人才」全球排名第18(較2014年進步9名)**

本大類指標排名提升，主要係「學徒制」進步3名(第13名)，「企業重視員工訓練」進步2名(第16名)，顯示政府推動技職教育再造、產學合作等政策成效顯現。此外，今年新增納入「健康環境」指標，我國排名第11名，表示健康攸關之軟硬體設施符合社會需求。

**二、「吸引與留住人才」全球排名第26(較前2014年進步4名)**

本類指標今年新增納入若干項目，其中「個人有效所得稅率」我國第8名，顯示在個人所得稅率方面，我國相對大部分國家具吸引力。但「服務業報酬」與「經理人報酬」排名分別為31名、35名，顯示我國競才條件仍有改進空間。目前「產業創新發展條例」修正草案已送立法院審議中，針對員工分紅、現金增資認股等五大獎酬員工工具研提適用緩課稅5年等，以強化我國競才條件。

至於「人才外流」排名不變，維持在第50名。面臨人才外流困境，本會已研提「全球競才方案- Contact Taiwan」，由「啟動全球攬才」、「提高我國競才條件」及「建構友善留才環境」等3大面向著手，其中「行政院全球招商及攬才聯合服務中心」已於今年8月7日揭牌營運，各相關部會亦積極落實各項強化延攬及留用優秀人才措施。

**三、「人才準備度」全球排名第25(維持2014年名次)**

本類指標細項，進步與退步互見，其中進步項目包括「勞動力成長率」較去年進步2名，「經理人國際經驗」較去年進步3名，至於「教育制度符合競爭經濟的需求」則較去年進步3名，「大學教育符合競爭經濟的需求」較去年進步2名。

**附表1 我國人才競爭力細項指標7年排名分析表**

註：H為統計指標；S為問卷指標。

|  | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **H/S** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **人才競爭力排名** | **27** | **19** | **19** | **19** | **23** | **27** | **23** |  |
| **1、投資與發展人才** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 27 | 18 |  |
| 公共教育支出/GDP | 39 | 33 | 28 | 29 | 33 | 34 | 42 | H |
| 公共教育支出/每名學生 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 29 | 29 | H |
| 小學教育師生比 | 38 | 38 | 37 | 35 | 29 | 24 | 23 | H |
| 中學教育師生比 | 44 | 46 | 49 | 49 | 49 | 47 | 45 | H |
| 學徒制 | **-** | **-** | **-** | **-** | 13 | 16 | 13 | S |
| 企業重視員工訓練 | 23 | 11 | 8 | 11 | 17 | 18 | 16 | S |
| 婦女勞動力參與率 | 37 | 38 | 39 | 38 | 40 | 39 | 39 | H |
| 健康環境 | 12 | 10 | 12 | 8 | 6 | 7 | 11 | S |
| **2、吸引與留住人才** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30** | **26** |  |
| 生活成本 | 22 | 29 | 27 | 40 | 41 | 37 | 38 | H |
| 生活品質 | 33 | 26 | 27 | 28 | 27 | 28 | 27 | S |
| 攬才與留才在企業的優先順位 | 27 | 11 | 3 | 15 | 27 | 31 | 38 | S |
| 企業員工士氣 | 17 | 4 | 4 | 12 | 8 | 11 | 9 | S |
| 人才外流 | 32 | 30 | 35 | 25 | 42 | 50 | 50 | S |
| 對外籍技術人才的吸引力 | 32 | 25 | 26 | 26 | 37 | 45 | 47 | S |
| 服務業報酬 | 31 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 31 | H |
| 經理人報酬 | 16 | 17 | 19 | 21 | 24 | 22 | 35 | H |
| 個人所得有效稅率 | 11 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 8 | H |
| 個人安全及私有財產權 | 25 | 17 | 19 | 18 | 23 | 23 | 23 | S |
| **3、人才準備度** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** |  |
| 勞動力成長率 | 28 | 32 | 22 | 25 | 22 | 27 | 25 | H |
| 技術勞工 | 17 | 12 | 10 | 8 | 13 | 23 | 30 | S |
| 金融人才 | 28 | 28 | 22 | 18 | 19 | 29 | 29 | S |
| 經理人國際經驗 | 25 | 16 | 15 | 17 | 17 | 39 | 36 | S |
| 績優經理人 | 26 | 21 | 16 | 18 | 22 | 28 | 36 | S |
| 教育制度符合競爭經濟的需求 | 23 | 12 | 11 | 16 | 20 | 25 | 22 | S |
| 學校重視科學教育 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | S |
| 大學教育符合競爭經濟的需求 | 28 | 20 | 19 | 23 | 27 | 31 | 29 | S |
| 管理教育符合商業需求 | 32 | 16 | 17 | 19 | 26 | 24 | 29 | S |
| 語言人才符合企業需求 | 37 | 24 | 27 | 28 | 33 | 35 | 38 | S |
| 外籍大專以上學生移入 | 34 | 33 | 37 | 23 | 24 | 23 | 22 | H |
| 教育評比(PISA國家研究中心) |  | 3 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | H |

**附表2 我國與亞鄰國家地區人才競爭力排名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **人才競爭力**  **總排名** | **1、投資與發展人才** | **2、吸引與留住人才** | **3、人才準備度** |
| 新加坡 | 10 | 29 | 18 | 2 |
| 香港 | 12 | 25 | 10 | 8 |
| 馬來西亞 | 15 | 13 | 19 | 16 |
| **我國** | **23** | **18** | **26** | **25** |
| 日本 | 26 | 17 | 15 | 49 |
| 韓國 | 31 | 32 | 32 | 31 |
| 泰國 | 34 | 19 | 25 | 50 |
| 中國大陸 | 40 | 41 | 45 | 37 |